

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническая и неотложная педиатрия

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи освоения дисциплины:

Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Б1.Б.55 относится к Блоку 1 (базовая часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 – Педиатрия

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами профессионального цикла:

Факультетская педиатрия, эндокринология:

Знания: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и подросткового населения. *Умения:* собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

- Детская хирургия:

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля. *Умения:* собрать анамнез хирургического заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к хирургу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз хирургического заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с хирургическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам хирургического профиля, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

- Инфекционные болезни у детей:

Знания: Эпидемиология инфекционных, паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского и подросткового населения. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

Умения: собрать анамнез инфекционного или паразитарного заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз инфекционного заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с инфекционными и паразитарными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

-Фтизиатрия:

Знания: организация массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

Умения: проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования детей и подростков интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Эпидемиология:

Знания: эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Умения: участвовать в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в медицинских организациях педиатрического профиля.

- Клиническая фармакология

Знания: клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

Умения: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни подобрать и назначить лекарственную терапию.

Навыки: владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии детям и подросткам с учетом течения болезни и возраста.

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: видов и методов современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений. Особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, участвовать в проведении интенсивной терапии, оказании первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

Навыки: владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Акушерство и гинекология

Знания: организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностика и ведение беременности.

Умения: участвовать в диагностике и ведении беременности.

Навыки: знать алгоритм диагностики и ведения беременности, проведение патронажа беременных участковым врачом педиатром.

Определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

ОПК-6

Госпитальная терапия

Эпидемиология

Акушерство и гинекология

Инфекционные болезни
 Детская хирургия
 Инфекционные болезни у детей
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-педиатра)
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

ПК-2

Фтизиатрия
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулёза
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-педиатра)

ПК-9

Госпитальная педиатрия
 Акушерство и гинекология
 Современные проблемы невынашивания беременности
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-педиатра)

ПК-11

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
 Акушерство и гинекология
 Госпитальная хирургия
 Инфекционные болезни
 Инфекционные болезни у детей
 Травматология и ортопедия
 Диабетология и неотложная эндокринология
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практической подготовки при проведении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации)	Знать: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; - содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому;

	<p>Уметь: заполнять медицинские формы и бланки</p> <p>Владеть: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;</p>
<p>ПК-2 (Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; -основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей; -основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; -интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков; - методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. -навыками сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнеза; – проведением антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов; – определением физкультурной группы для детей дошкольного возраста;

	<ul style="list-style-type: none"> – определением степени готовности детей к поступлению в школу; – проведением и оценкой функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге–Генча; – методикой измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту; – определением группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья; – произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни; – методикой расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья; – составить режим дня для здоровых детей раннего возраста; – составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;
<p>ПК 9 (Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)</p>	<p>Знать: методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара;</p> <p>- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p>ПК 11 (Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)</p>	<p>Знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, лекционный материал, учебная литература

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц
(396 часов)

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, рефераты

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена